Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Панкрушихинский детский сад «Улыбка»

Панкрушихинского района Алтайского края

Конспект

Открытой организованной

образовательной деятельности

в средней группе

**«**Традиции русского народа – посиделки**»**

Подготовила:воспитатель первой категории:

Фомичева И.В.

Панкрушиха

2018 г.

**Актуальность:**

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

Наши дети должны хорошо знать не только историю Российского государства, но и традиции своей национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в возрождении национальной культуры, реализовать себя, как личность, любящую свою Родину, свой народ и все, что связано с культурой родного края. В традициях национальной культуры дети черпают нравы, обычаи.

**Цель:** познакомить детей с традициями русского народа – посиделками.

**Задачи**:

*Образовательная:* учить детей играть в русские народные игры «Карусель», «Гори, гори ясно». Учить сравнивать варежки в игре «Найди пару», находить в них сходство и различия. Закрепить умение работать с тестом, лепить бублики.

*Развивающая:* развивать наглядно-образное мышление, восприятие, внимание, память, речь, словарный запас слов, воображение.

*Воспитательная:*  воспитывать чувство патриотизма, любовь к своей Родине, уважение к истории русского народа и его традициям, наблюдательность, смекалку.

**Предварительная работа**:

-Подготовка и конструирование наглядного материала: изба, печь, стол с кухонной утварью (самовар, чугунки, чашки), лавки, половики, сундук;

-Украшение зала: предметы традиционного русского обихода;

- Подбор аудиозаписей и видеоматериалов;

- Взаимодействие с родителями: сшить народные костюмы, девочкам - сарафаны, мальчикам - рубахи;

- Вызвать интерес детей к игровой и познавательной деятельности вместе со взрослыми через предварительную беседу о традициях русского народа;

-Научить играть в русские народные игры, работать с тестом.

-Чтение народных сказок, слушание русских народных песен, беседы по ознакомлению с окружающим «Предметы русской старины»,  «Русская изба».

**Оборудование**: для украшения зала под избу: печь, стол с кухонной утварью (самовар, чугунки, чашки), лавочки, половики, сундук. Атрибуты к народным играм: ленточки ярко-красного цвета, игра «карусель», атрибуты к игре «Найди пару» (пары варежек). Аудиозапись с русскими народными песнями. Соленое тесто для лепки бубликов. Подарок для хозяюшки -платок. Бублики.

**Интеграция образовательных областей:**

- Социально-коммуникативное развитие;

- Познавательное развитие;

- Речевое развитие;

- Художественно-эстетическое развитие;

- Физическое развитие.

**Ход занятия:**

Дети входят в зал под русскую народную музыку, наряженные в русские народные костюмы. Их встречает воспитатель, одетый в русский народный костюм в роли хозяюшки. Зал украшен под русскую избу.

**Хозяюшка:**

Здравствуйте! Гости званные и желанные

Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы!

Гости на пороге – хозяйке радость

С порога поспешите - В избу проходите.

Дети преподносят хозяюшке подарок - платок.

**Хозяюшка:** Ой, спасибо детки за ваш подарок. Проходите, присаживайтесь!

*Дети проходят и присаживаются на лавочку.*

**Хозяюшка:** Я вас ждала к себе в гости, в избе порядок навела, пол подмела, дров наносила, печку затопила, да и как говорили в старину «Не красна изба углами, а красна изба пирогами», поэтому я тесто замесила, а испечь не успела. И хотела попросить вас помочь испечь бублики к чаю.

*Дети снимают салфетки с тарелочек на стол. В тарелочках тесто, скатанное в шарик.*

**Пальчиковая гимнастика «Месим тесто»**

Тесто мнем, мнем, мнем (руками имитируем процесс вымешивания теста)

Тесто жмем, жмем, жмем (энергично сжимаем и разжимаем пальцы)

И бублики испечем (выполняем движения как будто лепим снежки)

Посмотрите, какое хорошее тесто получилось!

И сейчас нам нужно

Вылепить бублики дружно.

Ребята, для того, чтобы сделать бублик, нужно взять кусочек теста, раскатать между ладошек колбаску, и соединить оба конца, так, чтобы получилось колечко *(дети лепят бублики).*

Молодцы! Красивые бублики у вас получились!

*Готовые бублики дети укладывают на противень и хозяйка ставит в печь (пока дети выполняют работу играет спокойная народная музыка).*

**Хозяюшка:** Пока наши бублики пекутся - мы с вами отдохнем. На Руси люди собирались вместе, играли на музыкальных инструментах, пели русские народные песни, танцевали и играли в игры. Вот и мы с вами сегодня поиграем в русскую народную игру «Гори, гори ясно», чтобы огонь в печи не погас. А для этого нам нужны ленточки, которые хранятся в моем сундучке. *Достает ленточки из сундука, и раздает детям.*

**Описание игры**: *участники становятся в круг, держа в руках ленточки, и говорят слова выполняя движения.*

Гори, гори ясно (руки с ленточками вперед, взмахи в верх, в вниз)

Чтобы не погасло (присесть руки в низ)

Глянь на небо, (встать. Пройти в центр, руки вверх помахать, отойти)

Птички летят, (взмахи руками в стороны вверх, вниз)

Колокольчики звенят. (руки вниз взмахи вправо, влево)

**Хозяюшка:** Как у вас здорово получилось, теперь огонь в печи точно не погаснет, молодцы! Несите ленточки в сундучок. А давайте посмотрим, что еще есть у меня в сундуке. *Достает коробку с варежками*. Вот беда - у меня перепутались все варежки. Ребята, вы поможете мне разложить их по парам?

*На столе раскладываются варежки, дети находят пары варежек, а Хозяюшка спрашивает ребят правильно ли они подобрали пару.*

**Хозяюшка**: Молодцы ребята, собрали все варежки по парам, я вас благодарю за помощь, и аккуратно сложу все варежки обратно в сундук. Ой, ребятки, а здесь что - то ещё есть. *Достает зонт, к зонту привязаны ленты воспитатель держит зонт, дети каждый берет себе одну ленточку и делают круг вокруг воспитателя, под музыку двигаются по кругу).*

*Игра «карусель» под русскую народную мелодию.*

**Хозяюшка:** Ну как мои хорошие не устали, давайте с вами сядем на скамеечку и немножко отдохнем *(ребята присаживаются на скамеечку).*

*Пока дети играли и пели - помощник воспитателя поменяла местами слепленные из соленого теста на настоящие бублики.*

**Хозяюшка:**

А теперь отгадайте загадку:

Кран на брюхе открывает,

кипяточек наливает (самовар)

А к чаю подавали бублики, давайте посмотри, готовы ли наши бублики?

*(воспитатель достает из печи настоящие бублики и раздает детям)*

Вот они с пылу, с жару из печи, все румяны, горячи.

**Рефлексия:**

А пока остывают бублики, скажите ребята-

Понравилось вам у меня в гостях?

Как называется дом, в котором я живу? (изба)

Что было самым главным в избе? (печь)

А что вы сегодня стряпали? А из чего?

 В какие русские народные игры вы играли?

Чем еще занимались?

Молодцы! Спасибо вам за ваши умения и старания. Приглашаю вас на чаепитие с бубликами.

***Самоанализ ООД***

*Цель:*

— познакомить детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа, приобщать к народным традициям и обычаям.

*Задачи:*

* познакомить детей с избой-жилищем крестьянской семьи, с предметами русского быта;
* познакомить с кухонными принадлежностями, которые там находились: кочерга, ухват, самовар;
* обогатить словарь детей новыми словами;
* воспитывать любознательность, интерес к истории и традициям своего народа, расширять кругозор детей;
* развивать художественно — творческие способности детей.

На предшествующих занятиях в группе была проведена предварительная работа, в которую вошли: чтение русских народных сказок, использование в совместной деятельности потешек, поговорок, закличек, слушание русской народной музыки.

Занятие получилось насыщенным по содержанию, методический материал подобран в соответствии с возрастом. На данном занятии поставленные цели и задачи были выполнены.

Для привлечения внимания были использованы разнообразные приемы работы с детьми : это и введение образа Хозяюшки, и сюрпризный момент с сундуком. Наилучшим образом подействовали на поддержание интереса детей: создание игровых ситуаций , создание бубликов из теста, использование интонационной выразительности в речи воспитателя. Оформление комнаты в стиле «русской избы», музыкальное сопровождение занятия, русская народная одежда — все это также дало возможность детям окунуться в атмосферу русского быта.

В ходе занятия старалась активизировать и вовлечь каждого ребенка в деятельность для решения поставленных задач, добиваться индивидуальных ответов, в работе по обогащению словаря использовать больше прилагательных в речи детей, вызвала интерес при загадывании загадок и нахождение отгадок в русской избе. Дети активно отвечали на вопросы «хозяюшки». У детей закрепилось представление о том, как жили наши предки, о предназначении предметов народного быта, о правилах культуры поведения в гостях.

При знакомстве с традициями удалось раскрыть в детях творческие способности через импровизацию с элементами народного танца и в продуктивной деятельности при лепке бубликов.

Для достижения наилучших результатов я планирую в дальнейшем включать в занятие как можно больше фольклорного материала: попевок, закличек, присказок, пословиц и поговорок; организовать экскурсию в библиотеку, которые помогут детям расширить кругозор, узнать и увидеть много интересного из истории русской народной культуры.